



## FIȘA DISCIPLINEI

### LLQ1207 Curs practic de limba română (LRCP) – nivel B1

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească
1.4 Domeniul de studii	Româna ca limbă străină
1.5 Ciclul de studii	-
1.6 Programul de studii/ Calificarea	An pregătitor de limba română pentru studenții străini
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

Date despre disciplina								
2.1 Denumirea disciplinei		Curs practic de limba română (LRCP) – nivel B1 (predare în limba română)			Codul disciplinei		LLQ1207	
2.2 Titularul activităților de curs					-			
2.3 Titularul activităților de seminar/ curs practic/laborator/ proiect					lect. dr. Ioana Sonea lect. dr. Dina Vîlcu lect. dr. Lavinia-Iunia Vasîu lect. dr. Antonela Arieșan-Simion asist. dr. Viorica Vesa asist. dr. Ștefania Tărașu asist. dr. Lorena Sacaliș			
2.4 Anul de studiu	Pregătitor	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	-	3.3 seminar/curs practic	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 -curs	-	3.6 seminar/curs practic	70
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					56 de ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ cursuri practice/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	56				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Promovarea examenelor de nivel A1, A2

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/cursului practic/laboratorului/ proiectului	sală de curs practic, mobilier modular, sistem audio, internet, planșe, manuale, copii xerox, fotocopii, manuale, tablă interactivă, proiectoare, platformă audio-video ( <a href="http://www.video.elearning.ubbcluj.ro">www.video.elearning.ubbcluj.ro</a> ); Prezența obligatorie în procent de 75%.

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C2 Comunicarea scrisă și orală, în limba română, la un nivel intermediar, conform descrierilor pentru nivelul B1 din Cadrul european comun de referință pentru limbi (CECR); C3 Utilizarea corectă în comunicare a sistemului fonetic, a structurilor gramaticale și a lexicului specific nivelului de competență B1.
Competențe transversale	- CT2: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. - CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stăpânirea nivelului B1 de competență lingvistică corespunzător CECR pentru limba română
7.2 Obiectivele specifice	1. Exersarea și utilizarea corectă a structurilor gramaticale, a lexicului și a actelor de vorbire specifice nivelului B1 de competență lingvistică.

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



	<p>2. Înțelegerea punctelor esențiale în vorbirea standard, pe teme familiare, referitoare la activitatea profesională, la școală, la petrecerea timpului liber, călătorii etc.; identificarea ideii principale din programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.</p> <p>3. Înțelegerea unor texte redactate într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea profesională și a scrisorilor personale care conțin descrierea unor evenimente, exprimarea sentimentelor și a urărilor.</p> <p>4. Exprimarea coerentă într-o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități). Argumentarea, pe scurt, a opiniilor personale. Nararea unor întâmplări, prezentarea orală a unui film sau a unei cărți.</p> <p>5. Scrierea unor texte simple și coerente pe teme familiare sau de interes personal, dar și a unor scrisori personale descriind experiențe și impresii.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Curs practic</b>		Abordarea pedagogică: Metoda comunicativă
<p><b>Tema: Orașul</b></p> <p><b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>viața în oraș (locuri din oraș,</li><li>transportul urban, profesii urbane);</li><li>orașele viitorului;</li><li>cumpărături (online);</li><li>activități pentru timpul liber;</li><li>derivarea cu sufixe adjectivale;</li><li>sinonime;</li><li>opuse.</li></ul> <p><b>Gramatică</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>verbul: modul indicativ, timpul prezent – categorii speciale;</li><li>verbe cu pronume reflexiv;</li><li>modul imperativ (cu pronume);</li><li>modul conjunctiv.</li></ul> <p><b>Discursul</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>timpul (iminența);</li><li>asociere;</li><li>opoziție;</li><li>concesie;</li><li>elemente de discurs repetat.</li></ul> <p><b>Funcții comunicative:</b> descrierea, explicarea, comparația, instrucțiunile, schimbul de informații, solicitarea și exprimarea opiniei, recomandarea, persuasiunea, exprimarea regretului, indicații, interdicții.</p> <p><b>Ascultare:</b> text publicitar turistic, interviu, dialoguri de rutină, instrucțiuni.</p> <p><b>Citire:</b> text descriptiv, textul de anticipație, textul informativ (prezentarea rezultatelor cercetării).</p> <p><b>Vorbire (producere și interacțiune):</b> relatarea factuală, descrierea unor imagini, dialogul la cumpărături (sfaturi și recomandări).</p>	Expunerea, conversația, brainstormingul.	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.



<p><b>Scriere (producere și interacțiune):</b> instrucțiuni specifice; descriere, corespondență: e-mailul semiformal; postarea pe rețele de socializare.</p>		
<p><b>Tema: Locuința mea. Viața la țară vs. viața la oraș</b> <b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ activități specifice pentru viața la oraș și pentru viața la țară;</li> <li>▪ casa și locuința (obiecte, materiale de construcții, tipuri de locuințe);</li> <li>▪ anunțul imobiliar (vocabular și expresii specifice);</li> <li>▪ derivarea cu prefixe negative.</li> </ul> <p><b>Gramatică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ substantivul (nominativ, acuzativ, dativ, genitiv);</li> <li>▪ articolul demonstrativ;</li> <li>▪ articolul genitival;</li> </ul> <p><b>Discurs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cauza (pentru că, deoarece, fiindcă, din cauză că etc.);</li> <li>▪ conjuncții coordonatoare (atât, cât și, nu numai, ci și, și, și, nici, nici).</li> </ul> <p><b>Funcții comunicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ descrierea, comparația, argumentarea;</li> <li>▪ solicitarea și oferirea de informații, oferirea unor exemple, exprimarea și justificarea unei opinii, oferirea unor recomandări sau sfaturi.</li> </ul> <p><b>Ascultare:</b> descrierea unei locuințe (articol de blog), conversația la o agenție imobiliară, conversația în familie, înregistrări cu diferite persoane care caută o locuință nouă.</p> <p><b>Citire:</b> articol despre arhitectură și amenajări interioare, articole de blog, anunțuri imobiliare, un articol de ziar.</p> <p><b>Vorbire (producere și interacțiune):</b> dezbateră, dialog la o agenție imobiliară, interviul, descrierea unor imagini, negocierea.</p> <p><b>Scriere (producere și interacțiune):</b> email informal, anunț imobiliar, eseu, articol.</p>	<p>expunerea; conversația, brainstormingul</p>	<p>Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.</p>
<p><b>Tema: Profesii</b> <b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ profesii: activități specifice, condiții de lucru, calități necesare, aspirații profesionale;</li> <li>▪ consilierea profesională;</li> <li>▪ profesii vechi și noi;</li> <li>▪ derivare cu sufixe substantivale și adjectivale;</li> <li>▪ sinonime, antonime;</li> <li>▪ colocații specifice domeniului profesional.</li> </ul> <p><b>Gramatică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pronumele și adjectivul relativ (plus prepoziții);</li> <li>▪ pronumele în acuzativ;</li> <li>▪ pronumele în dativ;</li> <li>▪ vorbirea indirectă;</li> </ul>	<p>expunerea; conversația, brainstormingul</p>	<p>Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>▪ conjuncții subordonatoare.</li></ul> <p><b>Discursul:</b> redarea informației primite, redarea indirectă a circumstanțelor.</p> <p><b>Funcții comunicative:</b> explicarea, definirea, exemplificarea, comparație, exprimarea preferințelor, exprimarea opiniei, prezentarea avantajelor și a dezavantajelor, analiza informației, argumentarea, prioritizarea, anticiparea.</p> <p><b>Ascultare:</b> identificarea unor informații și date concrete, interviul pentru locul de muncă.</p> <p><b>Citire:</b> text descriptiv, prezentarea rezultatelor sondajului de opinie, ghicitori, textul de opinie.</p> <p><b>Vorbire (producere și interacțiune):</b> prezentarea factuală, descrierea unor imagini, comentarea unor citate, consilierea, recomandarea, interviul pentru un loc de muncă.</p> <p><b>Scriere (producere și interacțiune):</b> redarea informației audiate (notițe), eseul simplu.</p>		
<p><b>Tema: Călătorii</b></p> <p><b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ destinații de vacanță și activități specifice;</li><li>▪ tipuri de călătorii și de călătorii;</li><li>▪ oferte turistice;</li><li>▪ sporturi extreme;</li><li>▪ derivare cu sufixe substantivale;</li><li>▪ opuse.</li></ul> <p><b>Gramatică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ modul condițional-optativ prezent;</li><li>▪ utilizarea modului condițional-optativ cu pronumele în dativ și în acuzativ;</li><li>▪ modul infinitiv (structură și utilizare);</li><li>▪ pronumele și adjectivul nehotărât.</li></ul> <p><b>Discursul:</b> condiția, situații ipotetice, coerența și coeziunea.</p> <p><b>Funcții comunicative:</b> descrierea, comparația, argumentarea, exemplificarea, solicitarea și oferirea de informații, recomandări, exprimarea opiniei, exprimarea ipotezei, exprimarea nemulțumirii, justificarea unei opțiuni, invitația.</p> <p><b>Ascultare:</b> reclama la oferte turistice, cronică de film, înregistrări cu persoane care vorbesc despre vacanța lor trecută.</p> <p><b>Citire:</b> test de personalitate, articole despre vacanțe, articole despre călătorii în jurul lumii, articole de blog (probleme care apar în vacanță), email.</p> <p><b>Vorbire (producere și interacțiune):</b> descrierea unei vacanțe cu buget nelimitat, conversație despre problemele care pot apărea în vacanță, dezbateră (pro sau contra călătoriei în jurul lumii cu familia), planificarea unei zile perfecte, dezbateră (călătoria în timp), interviul, descrierea unor imagini, planificarea unei călătorii în jurul lumii.</p> <p><b>Scriere (producere și interacțiune):</b> email/ o scrisoare de reclamație, pagină de jurnal, carte poștală, articol/o știre, invitație prin email.</p>	expunerea; conversația, brainstormingul	Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.



<p><b>Tema: Mass-media</b></p> <p><b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ tipuri de emisiuni TV;</li><li>▪ tipuri de filme, cuvinte din sfera cinematografică;</li><li>▪ știri din presa scrisă – colocații, cuvinte frecvente;</li><li>▪ la radio, cuvinte din sfera muzicii.</li></ul> <p><b>Gramatică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ verbul: construcțiile pasive;</li><li>▪ substantivul: articolul, numărul pentru cuvintele străine (anglicisme).</li></ul> <p><b>Discurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ cauză, scop, condiție, consecință, concesie;</li><li>▪ coerența;</li><li>▪ timpul (succesiunea).</li></ul> <p><b>Funcții comunicative:</b> narațiunea, solicitarea și oferirea de informații, exprimarea preferinței, solicitarea, exprimarea și justificarea opiniei, exprimarea (dez)acordului, răspunsul la o ofertă/o solicitare, refuzarea/acceptarea unei invitații, recomandarea, descrierea, comparația, argumentarea, exprimarea (dez)acordului, solicitarea și exprimarea opiniei, exemplificarea.</p> <p><b>Ascultare:</b> sondaj de opinie legat de televiziune, interviu cu un artist/o persoană celebră.</p> <p><b>Citire:</b> un program TV, cronici de film, articole de ziar – știri, comentarii/opinii postate online.</p> <p><b>Vorbire (producere și interacțiune):</b> discuție despre un canal de televiziune, discuție despre avantajele și dezavantajele televizorului, invitație la film – exprimarea preferinței, analiza unei reclame (pe baza unor puncte de sprijin), dezbateri, negocieri.</p> <p><b>Scriere (producere și interacțiune):</b> text narativ (subiectul unui film), cronică/prezentare de film, articol de ziar/revistă.</p>	<p>expunerea; conversația, brainstormingul</p>	<p>Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.</p>
<p><b>Tema: Educația</b></p> <p><b>Vocabular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ școala și sistemul de educație – probleme, soluții;</li><li>▪ caracterizarea profesorilor și a studenților – calități și defecte;</li><li>▪ școala și tehnologia.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ derivarea cu sufixe substantivale și adjectivale.</li></ul> <p><b>Gramatică:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ verbul: modul indicativ, timpul imperfect.</li></ul> <p><b>Discurs:</b> coeziunea (sinonime lexicale, pronume), asociere și opoziție în exprimarea opiniei, elemente de stil.</p> <p><b>Funcții comunicative:</b> descrierea, comparația, argumentarea, exprimarea (dez)acordului, solicitarea și exprimarea opiniei, exemplificarea.</p> <p><b>Ascultare:</b> descrierea profesorului preferat, emisiune la radio, interviu cu studenți.</p>	<p>expunerea; conversația, brainstormingul</p>	<p>Tipare interacționale: munca individuală, în grup sau în perechi.</p>



**Citire:** articole de ziar despre școală și tehnologie, articole despre problemele sistemului de educație, articole despre „școala acasă” (homeschooling).  
**Vorbire (producere și interacțiune):** discuție despre caracteristicile unui liceu bun, negociere, discuție despre calitățile și defectele unui profesor, discuție despre efectele tehnologiei asupra învățământului, dezbaterăa unor subiecte legate de educație, identificarea unor probleme în sistemul de educație și a unor soluții, compararea sistemelor de educație, discuție despre experiența de student străin.  
**Scriere (producere și interacțiune):** caracterizarea unui profesor, eseul argumentativ, comentariu la un articol de blog.

**Bibliografie obligatorie:**

1. Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, Manual de limba română ca limbă străină (RLS). B1, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021.
  2. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Exerciții audio. A1, A2, B1, B2, C1, C2, Cluj-Napoca, Editura Efes, 2009.
  3. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Teste de limba română (A1, A2, B1, B2), Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.
  4. P. Oșian, E. Platon, Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2000.
  5. Grigore Brâncuș și colab., Limba română. Manual pentru studenți străini, București, Editura didactică și pedagogică, 1996.
- Link pentru materiale audio-video gratuite: <http://video.elearning.ubbcluj.ro>

**Bibliografie facultativă:**

1. \*\*\* Cadrul european comun de referință pentru limbi: învățare, predare, evaluare, Council of Europe / Conseil de l'Europe, Consiliul de cooperare culturală. Comitetul Director pentru Educație „Studiarea limbilor și cetățenia europeană”, Diviziunea Politici Lingvistice, Strasbourg, capitolul IV, pp.24-25.
2. G. Gruiță, Gramatica normativă, 77 de întrebări, 77 de răspunsuri, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1994. 9. V. Moldovan.
3. L. Pop, L. Uricariu, Nivelul prag. Descrierea limbii române ca limbă străină, Consiliul Europei, Strasbourg, 2002.
4. L. Pop, V. Moldovan, L. Uricaru, Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină, Cluj-Napoca, Editura Echinox 2002.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, Universitatea „Transilvania” din Brașov, „Al. Ioan Cuza” din Iași.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar / curs practic	standardele CECR pentru nivelul B1	Examen de nivel B1	70%
		Activitate în clasă, teste pe parcurs	10%
		Portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță			



- Prezență în proporție de 75%.
- Participarea la examenul final.
- Minimum nota 5.

Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării: 01.02.2025	Semnătura titularului de curs:	Semnătura titularului de seminar: lect. dr. Ioana Sonea  lect. dr. Dina Vilcu  lect. dr. Lavinia-Iunia Vasiiu  lect. dr. Antonela Arieșan-Simon  asist. dr. Viorica Vesa   asist. dr. Ștefania Tăraș
---------------------------------	--------------------------------	--

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului


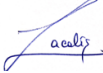





UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

		 asist. dr. Lorena Sacaliș 
Data avizării în departament: 02.02.2025	Semnătura directorului de departament: Prof. univ. dr. abilitat Elena Platon 	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului